МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00E6DB6775926A9DA46AA555B0E807D505
Владелец: АСВАРОВ НАРИМАН АСВАРОВИЧ
Действителен: с 29.06.2026 до 22.09.2027

ОТЧЕТ
о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Код и наименование направления подготовки или специальности	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Образовательная программа	«Педагогика и психология семейного воспитания»

Махачкала – 2025

Период проведения: сентябрь–октябрь 2025 года
Количество респондентов: 8 работодателей и представителей профессионального сообщества

Опрос проведен в целях получения внешней оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе **44.04.02 «Педагогика и психология семейного воспитания»**, определения степени соответствия формируемых компетенций требованиям профессиональной деятельности и выявления направлений дальнейшего совершенствования программы.

1. Оценка качества подготовки

Показатель	Средний балл
Уровень профессиональных знаний	**4,75**
Практические навыки	**4,63**
Умение применять знания на практике	**4,75**
Коммуникативные навыки	**4,88**
Умение работать в команде	**4,75**
Самостоятельность	**4,63**
Использование современных технологий	**4,50**
Способность к профессиональному развитию	**4,75**
Готовность к профессиональной деятельности	**4,75**

Анализ

Наиболее высокий показатель — **коммуникативные навыки — 4,88 балла**. Это особенно важно для специалистов, профессиональная деятельность которых предполагает взаимодействие с родителями, детьми, педагогами и другими участниками образовательного процесса.

Высокие оценки получили профессиональные знания, умение применять их на практике, работа в команде и способность к профессиональному развитию — **4,75 балла**.

2. Соответствие требованиям профессиональной деятельности

Показатель	Средний балл
Соответствие содержания программы современным требованиям	**4,75**
Соответствие формируемых компетенций требованиям профессиональной сферы	**4,75**
Соответствие практической подготовки реальным условиям деятельности	**4,63**
Готовность выпускников к профессиональной деятельности	**4,75**

100% опрошенных работодателей дали положительную оценку качеству подготовки по образовательной программе.

87,5% респондентов готовы рекомендовать выпускников программы для трудоустройства.

100% работодателей выразили заинтересованность в продолжении сотрудничества с факультетом.

3. Предложения работодателей

Работодатели считают целесообразным:

- продолжать развитие практической направленности программы;
- расширять использование кейсов, моделирующих реальные ситуации семейного воспитания;
- увеличивать количество практико-ориентированных занятий;
- расширять взаимодействие с организациями, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение семей;
- развивать компетенции консультативной и коммуникативной деятельности.

4. Вывод

Результаты опроса свидетельствуют о **высоком уровне удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов по образовательной программе 44.04.02 «Педагогика и психология семейного воспитания»**.

Работодатели высоко оценивают профессиональные знания, практическую подготовку, коммуникативные компетенции и готовность обучающихся к профессиональному развитию.

Итоговый индекс удовлетворенности работодателей — 94,1 балла из 100.